

**FORMATION DANS LE  
CADRE DU PLAN  
RÉGIONAL DE  
FORMATION**

La région  
Nouvelle-Aquitaine  
peut prendre en  
charge la totalité des  
coûts de formation.

Contactez votre conseiller  
Mission Locale ou Pôle  
Emploi pour une  
prescription sur cette  
formation.

# CPJEPS

## ANIMATEUR

### ANIMATEUR D'ACTIVITÉS ET DE VIE QUOTIDIENNE

« Le premier diplôme pour se  
professionnaliser dans l'animation »

• **Le CPJEPS est un diplôme de niveau 3 pour se former à l'exercice d'une activité professionnelle en responsabilité encadrée.**

- Aux CEMÉA, le CPJEPS c'est :
  - 13 ou 14 mois de formation,
  - 2 ou 5 jours par semaine en centre.

• **EMPLOIS VISÉS**

Animateur.rice enfance jeunesse, animateur.rice en accueil de loisirs, animateur.rice en accueil de loisirs périscolaire, animateur.rice en séjour de vacances, animateur.rice socio-culturelle.

Les activités s'exercent au sein de structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.).

• **CONDITIONS D'ACCÈS**

Conformément à la réglementation, les exigences préalables requises pour accéder à la formation sont :

- être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes: PSC1, AFPS, PSE 1, PSE 2, AFGSU, SST
- être capable de prendre en charge un groupe pour un temps de vie quotidienne ou d'activité en sécurité. Elles sont vérifiées et attestées par l'organisme de formation dans les conditions mentionnées dans le dossier d'habilitation.

Il faut également : une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription, et réussi les tests de présélection.

Les +

### du CPJEPS avec les CEMÉA

- + Des pratiques d'activités parmi les domaines de l'expression, de l'activité physique, des activités scientifiques et techniques.
- + 2 jours de formation Valeurs de la République et laïcité dans le cadre du plan de formation national pour former les acteurs.rices de terrain piloté par le CGET.
- + Des visites de structures pour rencontrer des acteurs. trices de terrain et découvrir de nouvelles pratiques.
- + Un accompagnement individualisé aux épreuves certificatives.
- + Possibilité de formation en contrat d'apprentissage.



## • OBJECTIFS

La possession du diplôme atteste, dans le domaine de l'animation socio-éducative ou culturelle, des compétences suivantes, figurant dans le référentiel de certification :

- Participer au projet et à la vie de la structure
- Animer les temps de vie quotidienne de groupes
- Concevoir des activités en direction d'un groupe
- Animer des activités en direction d'un groupe

## • ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée en alternance avec des sessions de 2 à 5 jours par mois et des journées fuses.

Les contenus de formation sont répartis en 4 UC :

- UC1 : Participer au projet et à la vie de la structure
- UC2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupes
- UC3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe
- UC4 : Animer des activités.

## • MODALITÉS D'ÉVALUATION DES STAGIAIRES

Le CPJEPS est délivré par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES), après validation de chacune des 4 Unités Capitalisables de la formation.

Le jury régional, après examen des résultats des épreuves certificatives, arrête une décision concernant les 4 unités capitalisables (UC). Suite au jury final, si validation des 4UC, le diplôme est délivré par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports.

*«Taux de réussite aux  
Ceméa Nouvelle-Aquitaine :  
87,5% en moyenne sur 2022»*



## NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 8 à 24 stagiaires

## DURÉE

Minimum 400h ou 476h aux CEMEA et 525h en structure.

Pour les personnes déjà en postes ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.

## TARIF

5712 €

Tarifs individuels, demandeurs d'emploi et collectivités.

Ce tarif est variable en fonction du cursus, du volume d'heures et du statut des candidat.e.s.

Dans tous les cas nous contacter.

## CONTACTS

Pour obtenir plus d'information, un devis personnalisé ou dossier d'inscription :

- Franck Elia pour Limoges

- Aurélie Deloge pour Poitiers

- Amandine Curt pour les autres villes

secretariat@cemea-na.fr

### DATES D'OUVERTURE

- Ouverture prévue à Bordeaux > 13/11/2023 au 20/12/2024

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Dépôt des dossiers : 18/10/2023
- Sélection : 26/10/2023
- Informations collectives : 12/10/2023

### DATES D'OUVERTURE

- Ouverture prévue à Poitiers > 09/05/2023 au 29/04/2024

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Dépôt des dossiers : 27/03/2023
- Sélection : 04/04/2023
- Informations collectives : 20/03/2023

### DATES D'OUVERTURE

- Ouverture prévue à Pau ou Bayonne > 23/10/2023 au 09/12/2024

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Dépôt des dossiers : 13/06/2023 et 11/09/2023
- Sélection : 27/06/2023 et 21/09/2023
- Informations collectives : 01/06/2023 et 04/09/2023

### DATES D'OUVERTURE

- Ouverture prévue à Limoges > 08/09/2023 au 06/09/2024

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Dépôt des dossiers : 15/06/2023
- Sélection : 22/06/2023
- Informations collectives : 25/05/2023

## MÉTHODES MOBILISÉES

Chaque formation est construite à partir de méthodes d'éducation active, alternant apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives. L'équipe de formateur.rices s'appuie notamment sur :

- Le vécu et les projets de participant.e.s
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participant.e.s
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels
- Des études de situations et des échanges collectifs
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits
- Une alternance des temps de travail en grands groupes, en petits groupes et individuel



## APPRENTISSAGE

### Contrat d'apprentissage

Les Ceméa Nouvelle-Aquitaine sont une UFA (Unité de Formation des Apprentis) membres du CFA Sport Animation Nouvelle-Aquitaine. Ils peuvent à ce titre accueillir des stagiaires en contrat d'apprentissage dans les formations professionnelles



Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail écrit à durée limitée (CDD) ou à durée indéterminée (CDI) entre un salarié et un employeur. Il permet à l'apprenti de suivre une formation en alternance en entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage et en centre de formation des apprentis (CFA) pendant 1 à 3 ans. Le coût de la formation est pris en charge à 100% par un OPCA (opérateur de compétences) dans le cadre de la signature d'un contrat d'apprentissage. Le stagiaire bénéficie d'une rémunération variable en fonction de l'âge et l'employeur d'aides de l'état.

### L'apprentissage, passeport pour l'emploi

Depuis sa création, le Centre de Formation d'Apprentis Sport et Animation Nouvelle-Aquitaine accompagne la professionnalisation des secteurs du sport, de l'animation et du tourisme social.

Ces secteurs d'activités occupent une place croissante dans l'économie nationale, notamment en termes de créations d'emplois. Caractérisés par une professionnalisation récente, ils ont en commun des besoins de main d'œuvre en forte progression, dans un contexte d'évolution favorable des modèles économiques permettant une forte capacité de résistance à la crise.

La vocation première du CFA est de contribuer à une insertion professionnelle et sociale durable, en intégrant dans les formations qu'il propose des mises en situation pédagogique sur le terrain et un accompagnement aux projets professionnels et à la recherche ou au maintien de l'emploi.

# L'ENGAGEMENT QUALITÉ DES CEMÉA

## POUR LA FORMATION DES PROFESSIONNELLE.S DE L'ANIMATION

### L'éducation nouvelle, dans la formation, se traduit par :

- la prise en compte de l'individualité par un parcours différencié et adapté autant que possible à chaque stagiaire selon ses capacités et son rythme d'acquisition.
- la prise en compte du milieu de vie et les communications avec autrui.
- l'ouverture sur l'environnement doit être source d'intérêt et de motivation. L'apprenant.e est au coeur de son propre apprentissage. La formation s'intéresse davantage à la manière dont chacun.e s'y prend pour apprendre. Elle s'appuie sur les activités et les interactions entre apprenant.e.s et permet que le groupe favorise les formes d'apprentissage coopératif.
- la prise en compte des représentations des apprenant.e.s sur les objets d'apprentissage.
- la possibilité pour les formateurs et stagiaires de réguler leurs pratiques, la dimension formative de l'évaluation est utilisée. Elle vise une plus grande autonomie des stagiaires.

C'est par l'éducation nouvelle et les méthodes d'éducation active que la formation répond le mieux à son objectif historique d'émancipation et de participation.

### Pour les CEMÉA, exercer les métiers de l'animation, c'est :

- participer à la transformation des personnes, des groupes et des organisations,
- favoriser le développement des liens sociaux,
- agir pour l'autonomie des personnes et des groupes,
- soutenir la transformation des dynamiques de territoire,
- contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative,
- aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations,
- agir pour le développement des pratiques culturelles de tous.tes,
- sensibiliser les personnes au « vivre ensemble » et à l'interculturel.



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**

  
RÉGION ACADEMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE  
Admission  
Apprentissage  
Compétences

Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports